

療育特化型

放課後等デイサービス
プライマリーclub
やちよ/やちよ中央

支援プログラム

株式会社ファーストステージ
作成年月日：2024年12月現在

プライマリーclubの想い

療育理念

「明るく・楽しく・元気よく」

お子様、保護者様、スタッフみんなが成長できる療育に特化したカリキュラムを提供します。

療育支援方針

★5領域※を目的とした6育カリキュラム（体育・感育・徳育・知育・安育・交育）の療育を実施し、総合療育指導を実施します。

※「健康・生活」「運動・感覚」「認知・行動」「言語・コミュニケーション」「人間関係・社会性」

★児童の社会的自律を念頭に保護者様の皆様及び関係各位と積極的に連携を図ります。

プライマリーclub営業時間

【送迎】あり
※送迎範囲は要相談

療育特化型

児童発達支援

放課後等デイサービス

プライマリーclubやちよ

営業時間

【平日】10:00～18:00

【土曜・学休日】9:00～17:00

※学休日は放課後等デイサービスのみ営業

※土曜は児童発達支援のみ営業

療育特化型

放課後等デイサービス

プライマリーclubやちよ中央

営業時間

【平日】10:00～18:00

【学休日】9:00～17:00

※土曜は休業

高学年向け

療育特化型

放課後等デイサービス

プライマリーclubゆりの樹

営業時間

【平日】10:00～18:00

【土曜・学休日】9:00～17:00

※学休日とは、祝日・長期休み等学校がお休みの日です。

【休業日】日曜日及び12/30～1/3、創立記念日、健康診断（年1回）

対象
施設

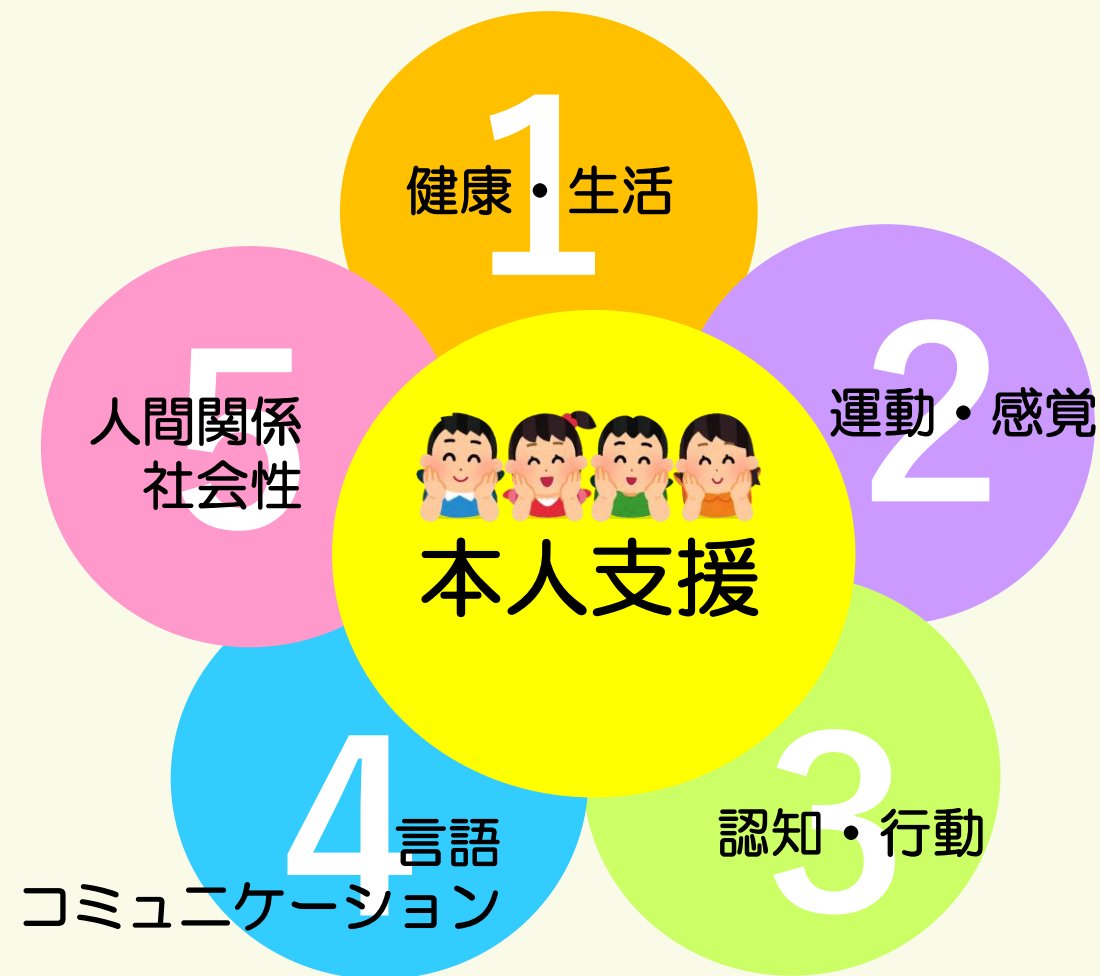
プライマリーclub 5 領域支援

令和6年7月にこども家庭庁より放課後等デイサービスガイドラインが全面改訂されました。

放課後等デイサービスは、具体的には、児童の個々のニーズに応じて、「本人支援」「家族支援」「移行支援」及び「地域支援・地域連携」を反映した個別支援計画を作成し、総合的に提供します。

「本人支援」は、5領域（「健康・生活」、「運動・感覚」、「認知・行動」、「言語・コミュニケーション」、「人間関係・社会性」）の視点等を踏まえ、
「自立支援 と日常生活の充実のための活動」
「多様な遊びや体験活動」
「地域交流の活動」
「こども が主体的に参画できる活動」
の**4つの基本活動**を複数組み合わせながら活動を行うこととされました。

※こども家庭審議会障害児支援部会放課後等デイサービスガイドライン
（令和6年7月）参照



プライマリーclub 5 領域支援

5領域を目的とした6育カリキュラム

体育 感育

②運動・感覚

姿勢と運動・動作の基本的技能の向上、保有する感覚の活用、感覚の特性（過敏等）への対応等

徳育

①健康・生活

健康状態の把握（検温、体調確認）、基本的生活スキルの獲得、構造化等により生活環境を整える等

③認知・行動

知覚から行動への認知過程の発達、認知や行動の手がかりとなる概念の形成等

⑤言語・コミュニケーション

受容言語と表出言語の支援、人との相互作用によるコミュニケーション能力の獲得等

④人間関係・社会性

自己の理解とコントロールのための支援、集団参加への支援等

知育

⑤言語・コミュニケーション

プリント学習のルール確認やipadのルール確認を行うことで言葉を見て学習し実際に声に出すことで言語能力の向上を促す。

③認知・行動

知育カリキュラムを繰り返し行うことで認知機能の向上を促し短期記憶や長期記憶を育む。

プライマリーclub 5 領域支援

1 健康・生活



健康状態の把握と対応

- 手洗いうがいの徹底
- 来所時の検温
- 体調確認
- 体調不良時の対応
- 衣類の調整声掛け
- 室温の調節や換気
- 感染症の予防や安全への配慮



環境整備 準備・片づけ

- 環境整備の時間に掃除を児童が行い、カリキュラムの準備や片付けも児童が実施できるよう支援。
- 自分の荷物の整理や忘れ物確認の習慣化のための確認を毎日実施。



構造化等による 生活環境の調整

児童の特性に配慮し、スケジュールの可視化や注意事項の確認等掲示物の配慮。



生活リズム

長期学校休暇期間や、学校がお休みの日でも、日中利用することで生活リズムを崩さないよう提供。延長時間も含め活動できるようカリキュラムを作成。



プライマリーclub 5 領域支援

1 健康・生活



徳育

(情緒・自己、生活)

状況に応じて、自分の行動や感情を調整、他者に対して主体的な働きかけ等、より生活しやすい環境にしていくための支援の実施。

自分でアイデアを出しながら自分の生活をマネジメントすることができるよう、児童の意思を受け止め、自分で組み立ててできる行動を増やしていけるよう支援。



交育

食育イベント

学休日に、調理や食事等食育イベントを実施します。
食材を選んだり、調理方法をみんなで分担して作ります。



交育

買物イベント

学休日に、買物イベントを企画し、買物をする際のルールやマナー、必要な事や、お金等について学びつつ、自分で選んで購入できるよう支援します。



防犯訓練 避難訓練

- 年に1回以上火事・地震を想定した避難訓練を実施
- 不審者対応として、防犯訓練を年に1回以上実施
- 訓練実施の際には保護者に通知を致します。

プライマリーclub 5 領域支援

2 運動・感覚



体育・感育 ダンス

感覚統合訓練で音楽に合わせて体を動かし、手指の微細な動き、目と手の協調運動などを取り入れ、体の複数の部分を同時に使うような動きを行い、感覚統合の発達を促す。



体育・感育 バランスボール

●自分の体ではないボールを通して、力の加減や力の入れ方を体感。

●バランスがとりにくいボールの上で体を動かすことで、体幹を鍛え、姿勢の維持や動作が安定できるよう支援。



体育・感育 運動サーキット

日常生活で基礎となる動き、立ち上がる、歩く、走る、跳ねるなど大きな動きの粗大運動を5種目に分けて、難易度順に①～⑥段階のレベルを設定し、10分間の運動サーキットを行い、3つの基礎感覚を鍛えていきます。



感覚特性への対応

●感覚の特性（感覚の過敏や鈍麻）を踏まえ、感覚の偏りに対する環境調整等の支援を実施。

●各カリキュラムでは5感を十分に活用できるものを提供。



プライマリーclub 5 領域支援

3 認知・行動



徳育

ソーシャルスキルトレーニング（学習姿勢）

特性に応じた情報処理の支援の実施。知覚から行動への認定過程の発達として、過去の情報と照合し、環境や状況を把握・理解、情報を的確に判断や行動に繋げていけるよう支援。



知育

認知機能トレーニング

- 物の機能や属性、形、色、等で変化する様子、大小、数、重さ、空間、時間等、認知や行動の手がかりとなる概念の形成等

- コグトレの活用による記憶、言語、注意、知覚、推論、判断のトレーニングの実施



行動障害への予防 及び対応

感覚や認知の偏り、コミュニケーションの困難性から生ずる行動障害の予防及び適切行動への対応の支援を実施。



認知特性への対応

- 一人一人の認知の特性を理解し、それらを踏まえ、自分に入ってくる情報を適切に処理できるよう支援する。

- こだわりや偏食等に対する支援を実施。



プライマリーclub 5 領域支援

4

言語・コミュニケーション



徳育

ソーシャルスキルトレーニング (SST)
(コミュニケーション)

言葉だけでなく、特性や状況に応じたコミュニケーション能力の獲得



知育

認知機能トレーニング

受容言語と表出言語の支援、
人との相互作用によるコミュニケーション能力の獲得等



キャプテン活動

今日のキャプテン（リーダー）を決め、児童が主体性を持って取り組めるよう、カリキュラム活動で、号令、出欠、はじめの会やおわりの会等の進行を実施。



はじめの会 おわりの会

●はじめの会では、今日のキャプテンが今日行うことを発表し、他児童の名前を呼んで出席をとり、今日のカリキュラムの流れを発表。

●おわりの会では、帰る際の注意点や荷物の確認等を実施。

プライマリーclub 5 領域支援

5 人間関係・社会性



徳育

ソーシャルスキルトレーニング (SST)
(仲間関係)

仲間づくりと集団への参加、カリキュラムにおける他者の気持ちや意図の理解、遊びを通じた社会性の促進、ルールを守ることへの社会性の発達支援



徳育

ソーシャルスキルトレーニング (SST)
(情緒・自己)

自己の理解と行動の調整のための支援等カリキュラムを通して、気持ちや浄土を著据え石、状況に応じた行動ができるよう支援する。



交育

外出活動

学休日を活用し、地域の商業施設や公共施設に外出します。集団での移動や公共の場でのルールとマナーを実践しながら学びます。



安育

安心の基地

● 環境に対する安心感・信頼感、人に対する信頼感、自分に対する信頼感を育めるよう対応。

● 不安定時の対応（クールダウン、相談等）の実施。



プライマリーclub支援プログラム

家族支援

安育

- HUGマイページやふりかえりひょうを活用したり、口頭や電話での連絡、必要時面談や訪問等により家族も含めて相談援助を実施。
- 必要に応じて、発達状況や特性の理解、困りごと等の相相談援助を実施（加算対応）
- 家族のレスパイトの時間の確保や就労等による預かりニーズ対応のため、学校の早帰りの時間・学校休業日（10時～11時）における延長支援
- イベントへの家族（きょうだい含む）参加

移行支援

交育

- インクルージョン推進の観点から、地域の公共施設等をイベント等で活用し、地域住民等との交流の実施。その他施設利用の際の移行の支援を実施。
- 移行先と保護者の意向も確認しながら、三者で連携を図る（行事等のスケジュールや児童の状態や支援内容の共有等）
- 進学、進級、学童への移行への相談援助の実施

地域支援 地域連携

- 各関係機関からの情報に基づき、情報連携や調整、支援方法や環境調整等に関して市役所や学校等を含む地域関係機関等との連携を図る。
- 必要時身体状況の把握や対応等について医療機関や児童横断所や子ども家庭センター等との連携も図る。
- 関係機関連携加算（Ⅰ～Ⅳ）関係機関との会議への参加
- 事業所間連携加算（Ⅰ、Ⅱ）セルフプランで複数事業所を利用する場合の連携

職員の 質の向上

- 年間研修計画により、毎月研修を実施
- 感染症予防蔓延防止のための研修、訓練の実施（年2回）
- 事業継続計画（感染症及び非常災害時）の研修、訓練の実施（年1回ずつ）
- 避難訓練の実施（年2回）
- 防犯、安全対策による研修、訓練の実施（年1回）
- 虐待防止、身体拘束適正化の研修（年1回）



プライマリーclub支援プログラム

主な行事

交育

交育（地域交流、就労体験）にも力を入れています。
児童の休日及び長期休暇にイベントとして児童が様々な体験ができるよう企画しています。

※感染症対策のため予定変更があります。

- 季節の行事・創作活動
こどもの日、ミニ運動会、七夕、夏祭り、ハロウィン、クリスマス、正月、節分、ひな祭り等
- 学休日イベント
調理、買物、公共交通機関利用、博物館、動物園等
- 就労体験イベント
高齢者施設との交流、お仕事体験、工場見学等
- その他イベント
消防署、避難訓練、防犯訓練、営業所合同イベント等

1日の流れ

放課後等デイサービス（平日・低学年向け）

※送迎について、小学生は学校終了時にお迎えに行きます。

※早下校等3時間を超える時間は延長加算の算定です。

時 間	内 容
14：30～	開始 自由時間（宿題等）
15：45～15：50	環境整備活動
15：50～16：00	始めの会
16：00～16：30	club 1 体育・感育
16：30～16：35	休憩
16：35～16：50	club 2 徳育（振り返り）
16：50～16：55	休憩
16：55～17：10	club 3 知育（振り返り）
17：10～17：15	振り返り
17：15～17：25	環境整備活動
17:30	終わりの会 終了・送迎

1日の流れ 放課後等デイサービス（学校休業日・低学年向け）

時 間	内 容
10：00～11：00	フリータイム（延長）
11：00～11：20	開始 検温、始めの会、環境整備活動
11：20～11：50	club 1 体育・感育
11：50～12：00	振り返り、昼食準備
12：00～13：00	昼食、おやつ
13：00～13：45	club 2 徳育
13：45～13：55	振り返り、休憩
13：55～14：25	club 3 知育
14：25～14：35	振り返り、休憩
14：35～15：15	体育・感育2
15：15～15：45	フリータイム
15：45～16：00	環境整備活動、帰りの準備
～16：00	終わりの会 終了・送迎

※基本時間11:00～16:00（5時間）
10:00～11:00は1時間延長加算

※イベント等で内容変更することがあります。

※送迎は、朝9時～10時頃にご自宅へお迎え、
16時～17時頃にご自宅にお送り致します。

お問合せ・地図

療育特化型 児童発達支援・放課後等デイサービス

プライマリーclubやちよ [TEL: 047-481-8827](tel:047-481-8827)

〒276-0046

千葉県八千代市大和田新田477-11

療育特化型 放課後等デイサービス

プライマリーclubやちよ中央

[TEL: 047-481-8511](tel:047-481-8511)

〒276-0046

千葉県八千代市大和田新田355-81

高学年向け 療育特化型 放課後等デイサービス

プライマリーclubゆりの樹 [TEL: 047-406-3320](tel:047-406-3320)

〒276-0042

千葉県八千代市ゆりのき台2-5-2エクセレントK3号室

