療育特化型

児童発達支援

プライマリーclubやちよ

支援プログラム

株式会社ファーストステージ 作成年月日:2024年12月

プライマリーclubの想い

療育理念

「明るく・楽しく・元気よく」

お子様、保護者様、スタッフみんなが成長できる療育に特化したカリキュラムを提供します。

療育支援方針

- ★5領域*を目的とした4育カリキュラム(体育・感育・知育・安育)の療育を実施し、 総合療育指導を実施します。
- ※「健康・生活」「運動・感覚」「認知・行動」「言語・コミュニケーション」「人間関係・社会性」
- ★児童の社会的自律を念頭に保護者様の皆様及び関係各位と積極的に連携を図ります。

プライマリーclub営業時間



【送迎】あり

- ※送迎範囲は要相談
- ※身長制限あり

療育特化型

児童発達支援

放課後等テイサーヒス

プライマリーclubやちよ

営業時間

日 10:00~18:00 【十曜・学休日】 9:00~17:00

- ※学休日は放課後等デイサービスのみ営業
- ※土曜は児童発達支援のみ営業

療育特化型

放課後等デイサービス

プライマリーclubやちよ中央

営業時間

日】10:00~18:00 【学休日】 9:00~17:00 ※土曜は休業

高学年向け

療育特化型

放課後等デイサービス

プライマリーclubゆりの樹

営業時間

日 10:00~18:00 【土曜・学休日】 9:00~17:00

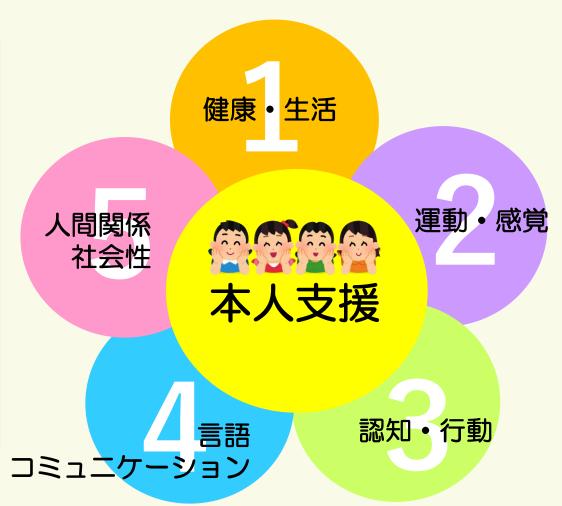
※学休日とは、祝日・長期休み等学校がお休みの日です。 【休業日】日曜日及び12/30~1/3、創立記念日、健康診断(年1回)

令和6年7月にこども家庭庁より児童発達支援ガイドラインが全面改訂されました。

児童発達支援は、具体的には、児童の個々のニーズに応じて、「本人支援」「家族支援」「移行支援」及び「地域支援・地域連携」を反映した個別支援計画を作成し、総合的に提供します。

「本人支援」は、5領域(「健康・生活」、「運動・感覚」、「認知・行動」、「言語・コミュニケーション」、「人間関係・社会性」)の視点等を踏まえ、こどもが将来、日常生活や社会生活を円滑に営めるようにすることを大きな目標としました。

※こども家庭審議会障害児支援部会児童発達支援ガイドライン (令和6年7月)参照



5領域を目的とした4育カリキュラム

体育·感育

②運動·感覚

姿勢と運動・動作の基本的技能の向上、身体の移動能力の向上、保有する感覚の活用、感覚の特性 (過敏等)への対応等

⑤人間関係·社会性

アタッチメントの形成、模倣行動の支援、一人遊びから共同遊びへの支援、自己の理解とコントロールのための支援、集団参加への支援等

4言語・コミュニケーション

言語の形成と活用、受容言語と表出言語の支援、人との相互作用によるコミュニケーション能力の獲得、指差し・身振り・サイン等の活用等

知育

①健康·生活

健康状態の把握(検温、体調確認)、基本的生活スキルの獲得、構造化等により生活環境を整える等

❸認知·行動

視覚・聴覚・触覚等の感覚や認知の活用、知覚から行動への認知過程の発達、認知や行動の手がかり となる概念の形成、数量・大小・色等の習得等







体育·感育

知育

安育



児童が成長していくにあたり、お友達や大人と過ごすために必要になってくるのが言語能力です。 自分の意志を言葉で伝えることができない時期は、まわりで起こる音や色、動くもの、光等パターンを 見ながらそれを頭の中でモデル化し次に起こることを予測しようとします。幼児期にこの能力が向上す ることは、その後の学習能力にとても大きな力を発揮します。

音楽を聴くことは想像力や創造性が高まり、記憶力、集中力も養われ、言語能力や空間認知能力育成のための大事な栄養素と言われています。

3歳から6歳の時期は、言語理解がまだ難しい年齢の為、親しみやすい音楽に特化した療育により、 児童が楽しみながら参加できるよう、音楽に特化した療育カリキュラムを実施しています。







健康•生活



健康状態の 把握と対応

- ●来所時の検温
- ●体調確認
- ●体調不良時の対応
- ●衣類の調整声掛け
- ●室温の調節や換気
- ●感染症の予防や 安全への配慮





てあらい・うがい

感染予防のため、手洗い・う がいを習慣化。

来所時、都度、手洗い、うが い支援。タオル(ハンカチ) を持参し、自分のハンカチで 拭くことも実施。



構造化等による 生活環境の調整

児童の特性に配慮し、スケ ジュールの可視化や注意事項 の確認等掲示物の配慮。





環境整備 準備・片づけ

- ●環境整備の時間に掃除を児 童が行い、カリキュラムの準 備や片付けも児童が実施でき るよう支援。
- ●自分の荷物の整理や忘れ物 確認の習慣化のための確認を 毎日実施。







健康•生活



トイレトレーニング

児童の特性に応じ、トイレを 使用できることを目標に、視 覚情報や時間の明示をし、ト イレトレーニングの支援を実 施。



はじめの会 ボディーパーカッション

歌に合わせて返事や挨拶の練習を行い習慣化できるよう支援。





知言 パネルシアター

パネルシアターの中で、生活 習慣や身の回りの物に興味を 持ち、楽しく取り組めるよう 支援。



防犯訓練避難訓練

- ●年に1回以上火事・地震を 想定した避難訓練を実施
- 不審者対応として、防犯訓練を年に1回以上実施
- ●訓練実施の際には保護者に通知を実施。





2

運動・感覚



体育・感情 たいそう

感覚統合訓練で音楽に合わせて体を動かし、手指の微細な動き、目と手の協調運動などを取り入れ、体の複数の部分を同時に使うような動きを行い、コントロールするなど、感覚統合の発達を促す。





体育・多言

リトミック バランスボール

- 自分の体ではないボールを 通して、力の加減や力の入れ 方を体感。
- バランスがとりにくいボールの上で体を動かすことで、 体幹を鍛え、姿勢の維持や動作が安定できるよう支援。



ぐるぐるサーキット

バランス能力、体幹を鍛えつ つ基本的な動きである、立つ、 渡る、歩く、這う動作を養う。 遊びながら感覚統合を促す運 動を行なう。



感覚特性への対応

- ●感覚の特性(感覚の過敏や 鈍麻)を踏まえ、感覚の偏り に対する環境調整等の支援を 実施。
- ●各カリキュラムでは5感を 十分に活用できるものを提供。











認知•行動



知意

「感覚の活用」 てあそびうた リズム遊び パネルシアター

視覚、聴覚、触覚等の感覚を 十分に活用して、感覚から情 報を取得し認知機能の発達を 促す支援を実施。

また取得した情報を的確な判断や行動に繋げる事が出来るよう支援。





細意

「概念の形成」 てあそびうた リズム遊び パネルシアター

音楽を通じて物の機能や属性、 形、色、音が変化する様子、 大小、数、重さ、空間、時間 等の概念の形成を図ることに より、認知や行動の手がかり として活用できるよう支援。





行動障害への予防及び対応

感覚や認知の偏り、コミュニケーションの困難性から生ずる行動障害の予防及び適切行動への対応の支援を実施。





認知特性への対応

- 一人一人の認知の特性を理解し、それらを踏まえ、自分に入ってくる情報を適切に処理できるよう支援する。
- ○こだわりや偏食等に対する 支援を実施。





言語・コミュニケーション





知言 パネルシアター

- ●話の途中で応答したり、 歌ったり踊ったりすることで、 自然と児童たちの積極性、話す 力を引き出す。
- ●変化に富んだ演出を見る中で、興味や関心が高まり、「次はどうなるのだろう?」「こんなものが出てきたぞ!」と集中して場面を観察し、次の展開を想像する力を身に付ける。





ぐるぐるサーキット

カリキュラムに一緒に参加することによって、同じルールの中で、相手と同じものに注意を向け、共同注意の獲得等を含めたコミュニケーション能力の向上のための支援。





うた紙芝居

- ●歌に含まれる様々な言葉に 絵と共に触れることで、言葉 やものの名前を覚え、語彙を 増やす。
- ■話や絵から自分なりのイメージを膨らませることで心情を豊かにする。
- ●指導員の声によって安心感を感じ、発語のない幼児でも 歌紙芝居を見ることで歌あそびに参加する。



はじめの会おわりの会

- はじめの会では、名前を呼んで出席をとり、今日のカリキュラムの流れを発表。
- おわりの会では、今日のふりかえりや帰る際の注意点や荷物の確認等を実施。







人間関係•社会性



体育·知育

「模倣行等の支援」 たいそう リトミックバランスボール てあそびうた リズムあそび

- 模倣活動の支援 支援員の動きを模倣することに より社会性や対人関係の芽生え を支援。
- ●感覚・運動機能を動かす活動から、象徴遊びを通して徐々に 社会性の発達を支援。



体育·知宵

「協同遊びの支援」 たいそう リトミックバランスボール てあそびうた リズムあそび

- ●一人遊びから、並行遊び、支援員が介入して連合的活動役割分担やルールを守って遊ぶ協同活動を通して徐々に社会性の発達を支援。
- ●ルールや順番を守って行動する等一緒にカリキュラムを行うことで、社会性を身につけられるよう支援。



「仲間づくり」 「集団参加」

カリキュラムの流れを通して、 集団に参加するための手順や ルールを理解し、児童の希望 に応じて活動できるよう、相 互理解や互いの存在を認め合 いながら仲間づくりにつなが るよう支援。



安心の基地

- ●環境に対する安心感・信頼 感、人に対する信頼感、自分 に対する信頼感を育めるよう 対応。
- 不安定時の対応(クールダウン、相談等)の実施。

プライマリーclub支援プログラム

家族支援

安育

- ●HUGマイページやふりかえりひょうを活用したり、□頭や電話での連絡、必要時面談や訪問等により家族も含めて相談援助を実施。
- ●必要に応じて、発達状況 や特性の理解、困りごと等の 相相談援助を実施(子育てサ ポート加算・家族支援加算
- Ⅰ,Ⅱ加算対応)
- ●イベントへの家族(きょうだい含む)参加



移行支援

- ●保育所等と併用利用して 言う場合における併行利用 先との連携。
- ●保育所等への移行支援、 ライフステージの切り替え を見据えた将来的な移行に 向けた準備
- ●保育教育等移行支援加算保育所等への移行支援の実施

地域支援 地域連携

- 各関係機関からの情報に基づき、情報連携や調整、支援 方法や環境調整等に関して市役所や学校等を含む地域関係 機関等との連携を図る。
- ●必要時身体状況の把握や対 応等について医療機関や児童 横断所や子ども家庭センター 等との連携も図る。
- ●関係機関連携加算(I~IV)関係機関との会議への参加
- ●事業所間連携加算 (I,I)セルフプランで複数 事業所を利用する場合の連携

職員の質の向上

- ●年間研修計画により、毎月研修 を実施
- ●感染症予防蔓延防止のための研修、訓練の実施(年2回)
- ●事業継続計画(感染症及び非常 災害時)の研修、訓練の実施(年1 回ずつ)
- ●避難訓練の実施(年2回)
- 防犯、安全対策による研修、訓練の実施(年1回)
- 虐待防止、身体拘束適正化の研修(年1回)





児童発達支援(平日)

※送迎については、保護者様のご希望により対応致します。

時間	内容		
10:10	開始 準備等		
10:30~10:35	ボディパーカッション 始めの会		
10:35~11:00	club 1 体育・感育		
	どうぶつたいそう・リトミックバランスボール・		
	ぐるぐるサーキット		
11:00~11:05	休憩		
11:05~11:30	club 2 知育		
	手あそびうた・リズムあそび・パネルシアター		
11:30~11:35	うた紙しばい 終わりの会		
11:35~11:50	お片付け、かえりの準備		
11:50	終了・送迎		



児童発達支援(土曜日) ※送迎については、保護者様のご希望により対応致します。

午前	午後	内容
9:40	14:10	開始 準備等
10:00~10:05	14:30~14:35	ボディパーカッション 始めの会
10:05~10:30	14:35~15:00	club 1 体育・感育
		どうぶつたいそう・リトミックバランスボール・
		ぐるぐるサーキット
10:30~10:35	15:00~15:05	休憩
10:35~11:00	15:05~15:30	club 2 知育
		手あそびうた・リズムあそび・パネルシアター
11:00~11:05	15:30~15:35	うた紙しばい 終わりの会
11:05~11:20	15:35~15:50	お片付け、かえりの準備
11:20	15:50	終了・送迎

プライマリーclub支援プログラム

主な行事 ※感染症対策のため予定変更があります。

- ●季節の行事 こどもの日、ミニ運動会、七夕、夏祭り、ハロウィン、クリスマス、正月、節分、ひな祭り等
- その他イベント 避難訓練、防犯訓練等

お問合せ・地図

療育特化型 児童発達支援・放課後等デイサービス

プライマリーClubやちよ TEL: 047-481-8827

〒276-0046

千葉県八千代市大和田新田477-11

療育特化型)

放課後等デイサービス

プライマリーclubやちよ中央

TEL: 047-481-8511

=276-0046

千葉県八千代市大和田新田355-81

療育特化型 高学年向け 放課後等デイサービス

プライマリーclubゆりの樹 TEL:047-406-3320

T276-0042

千葉県八千代市ゆりのき台2-5-2エクセレントK3号室

